



Özel Yetenekliler
EĞİTİM, UYGULAMA ve
ARAŞTIRMA
MERKEZİ

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK BİLİM KAMPI

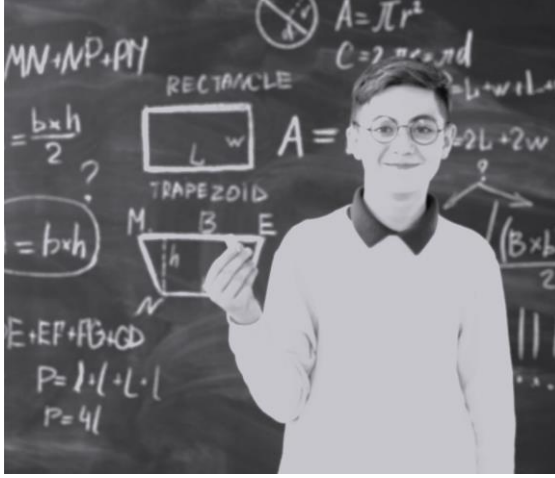
AĞUSTOS 2022

AMAÇ?

6. ve 7. sınıf ortaokul öğrencilerinin kimya, biyoloji, astronomi, matematik, mimarlık, tıp gibi temel ve uygulamalı bilim alanlarını deneyimleyerek tanımaları, üniversitenin ilgili birimlerinde atölyelere katılarak uygulamalı çalışmalar yürütmeleri ve bu bağlamda geleceklerine yönelik kariyer planlamaları yapmalarını desteklemek.

KİMLER KATILABİLİR?

Etkinliğe 1 Ağustos 2022 tarihi itibarıyla ortaokul 6. veya 7. sınıfı tamamlayan öğrenciler katılabilir. Etkinlik iki farklı grupla yürütülecektir. Birinci grupta yer almak için Bilim ve Sanat Merkezi'ne kayıtlı olma şartı bulunmaktadır. İkinci grup ise diğer 6. ve 7. sınıfı tamamlayan öğrencilerden oluşacaktır.



NE ZAMAN?

1. Grup: 1 - 5 Ağustos 2022
Haftası

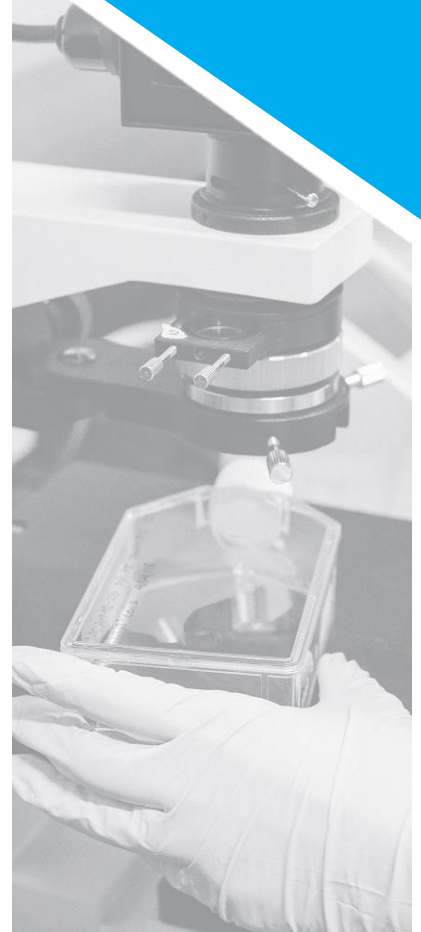
2. Grup: 8 - 12 Ağustos 2022
Haftası

BAŞVURU ve KAYIT



Katılım ücreti öğrenci başına 1 haftalık etkinlik için 2000 TL olup, kayıt işlemleri için solda verilmiş olan QR kod bağlantısı veya Web URL'si üzerinden İnternet adresine gidilerek formun doldurulması gerekmektedir.

<https://bit.ly/cocuk-bilim-kampi>





BİLİM

VE ÇOCUĞUNUZ

Bilim, özellikle 20. yüzyıldan itibaren insan yaşamının en önemli olgusu haline gelmiştir. Bilim bir yandan teknoloji yoluyla yaşam koşullarını değiştirirken bir yandan da hem bilim hem de teknoloji toplumları biçimlendirmesi nedeniyle toplumların statüsünü ve geleceğini belirleyen en önemli unsurları oluşturmaktadır. Çocuklarımızın erken yaşlarda bilimin, bilimin nasıl işlediğinin, bilim insanlarının nasıl çalıştığının ve neler yaptığının, bilimin teknolojiye nasıl dönüştüğünün farkında olmaları kendi geleceklerini planlamaları ve buna bağlı olarak toplumların geleceği için son derece önem arz etmektedir. Tüm bu düşüncelerden hareketle planladığımız bilim kampında, 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin kimya, biyoloji, astronomi, matematik, mimarlık, tıp gibi temel ve uygulamalı bilim alanlarını deneyimleyerek tanımaları ve bu bağlamda geleceklerine yönelik kariyer planlamaları yapmalarına destek olmayı amaçlıyoruz.

Etkinliğimize katılacak öğrenciler, aşağıda listelenmiş alanlarda üniversitemizin ilgili birimlerinde çalışan saygın akademisyenlerimizin liderliğinde gerçekleşecek atölyelerde, kolları sıvayarak uygulamalı çalışmalar gerçekleştirecek ve aktif öğrenme deneyimleri yaşayacaktır. Diğer yandan, etkinliklerin süreceği günler boyunca elde etmiş oldukları kazanımlar ve izlenimlere yönelik günlük tutmaları sağlanacak olup; gelişimleri takip edilecek ve bu sayede geleceğe dönük kariyer planlama süreçleri desteklenecektir. Elde edilen bulgular etkinlik sonrasında ailelere birer rapor halinde sunulacaktır.

- Kimya (Organik Kimya ve Analitik Kimya)
- Biyoloji (Genetik ve Biyoteknoloji)
- Astronomi
- Matematik (Etnomatematik ve Geometri)
- Tıp (Patoloji ve Psikiyatri)
- Mimarlık

ETKİNLİK TAKVİMİ

GÜN / SAAT

ETKİNLİK

YER

AÇILIŞ TÖRENİ

1. GÜN
(9:00-12:00)

- **Açılış Konuşması:** Prof. Dr. Erhan Tabakoğlu – Trakya Üniversitesi Rektörü
- **Açılış Konferansı:** Bilim Nedir? Nasıl İşler – Prof. Dr. Eylem Bayır
- **Tanışma Etkinlikleri:**
 - Psikodramatik Isınma Oyunları ile Tanışma – Dr. Öğr. Üyesi Hasan Cem Aykutlu
 - Geçmişten Geleceğe Bilim İnsanı Olmak – Dr. Öğr. Üyesi Hasan Cem Aykutlu

Eğitim Fakültesi
Konferans Salonu

ANALİTİK KİMYA ETKİNLİKLERİ

1. GÜN
(13:00-16:30)

- **Etkinlik:** Kullandığımız ve İçtiğimiz Suları Analizliyoruz – Prof. Dr. Eylem Bayır
- **Etkinlik:** Sularımızı Yumuşatıyoruz – Prof. Dr. Eylem Bayır
- **Etkinlik:** Kirlı Suları Temizliyoruz – Prof. Dr. Eylem Bayır

Eğitim Fakültesi
Kimya Laboratuvarı

ORGANİK KİMYA ETKİNLİKLERİ

2. GÜN
(09:30-12:00)

- **Etkinlik:** Ayçekirdeği, Fındık, Ceviz ve Bademde Yağ Miktarını Belirliyoruz – Dr. Öğr. Üy. Hasan Özyıldırım

Eğitim Fakültesi
Kimya Laboratuvarı

BİYOTEKNOLOJİ ETKİNLİKLERİ

2. GÜN
(13:00-16:30)

- **Etkinlik:** DNA'yı Görüyorum – Prof. Dr. Semra Hasaıçebi
- **Etkinlik:** Pcr Testi Yapalım – Prof. Dr. Semra Hasaıçebi
- **Etkinlik:** Suçlu Kim – Prof. Dr. Semra Hasaıçebi

Mühendislik
Fakültesi
Biyoteknoloji
Laboratuvarı

TIBBİ PATOLOJİ ETKİNLİKLERİ

3. GÜN
(09:30-16:30)

- **Etkinlik:** Dokularda ve Hücrelerde Hastalıkları İnceliyoruz – Doç Dr. Nuray Can

Tıp Fakültesi
Patoloji
Laboratuvarı

ASTRONOMİ ETKİNLİKLERİ

3. GÜN
(21:00-23:00)

- **Etkinlik:** Uygulamalı Uzay Gözlemi – Dr. Öğr. Üy. Hasan Özyıldırım

Eğitim Fakültesi

MİMARLIK ETKİNLİKLERİ

4. GÜN
(9:30-16:30)

- **Etkinlik:** Hayalindeki Mahalleyi Tasarla – Doç. Dr. Esma Mıhlayanlar Arş. Gör. Melek Özdamar Seitablaiev, Arş. Gör. Betül Ergün, Arş. Gör. Doğukan Karataş

Mimarlık Fakültesi
Laboratuvarları

ETNOMATEMATİK VE GEOMETRİ ETKİNLİKLERİ

5. GÜN
(9:30-12:00)

- **Etkinlik:** Matematikle Zamanda Yolculuk – Dr. Öğr. Üy. Dilek Girit Yıldız, Dr. Öğr. Üy. Funda Gündoğdu Alaylı

Eğitim Fakültesi
Matematik Salonu

KAPANIŞ ETKİNLİKLERİ

5. GÜN
(13:00-16:30)

- **Etkinlik:** Bilimsel Oyun Turnuvası
- **Sergi**
- **Kapanış Töreni ve Katılım Belgelerinin Takdimi**

Eğitim Fakültesi
Fuaye Alanı
ve
Konferans Salonu

* Her gün 12:00 ile 13:00 arası öğle yemeği verilecektir.



Dr. Öğr. Üyesi
Hasan Cem Aykutlu*

* Tıp Fakültesi, Dahili Tıp Bilimleri
Bölümü, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ABD



TANIŞMA ETKİNLİKLERİ

Etkinlik: Psikodramatik Isınma Oyunları ile Tanışma

Birbirlerine yabancı kişilerin ortak bir amaç için bir araya geldiklerinde/getirildiklerinde tanışmaları ve bu ortak amaca yönelik ekip olarak hareket edebilmeleri için de birbirlerine "ısınmaları" gerekir. Bu ısınma süreci psikodramatik yöntem kullanılarak yapıldığında (sözel ifade, beden ifadesi, eylem ve oyunlar) grubun kaynaşması, alışlagelmiş sözel tanışma uygulamalarına göre önemli derecede kolaylaşmaktadır. Bu nedenle bilim kampının başlangıcında katılımcı çocuklarla, bir grup terapisi yöntemi olan psikodrama kullanılarak çocukların tanışmaları, grup olarak kaynaşmaları ve de bilimsel bir psikoterapi metodu olan psikodrama ile tanışmaları amaçlanmıştır.

Etkinlik: Geçmişten Geleceğe Bilim İnsanı Olmak

Sosyodrama, belirlenen bir konu üzerinde birey yerine grubun eğitimine odaklanan bir grup terapisi. Amaç eğitim ve yaratıcı sosyal değişim için eyleme geçmektir. Sosyodrama yöntemi ile bilim insanı rolünün keşfedilmesini amaçlayan bu atölyede "Geçmişten Geleceğe Bilim İnsanı Olmak" teması işlenecektir. Bu sayede bilim insanı rolünün; buna ilişkin değerlerin ve kavramların, spontan ve kendiliğinden bir zeminde, oyunlar içerisinde, katılımcılar tarafından keşfedilmesi amaçlanmıştır.



Prof. Dr.
Eylem Bayır*

* Eğitim Fakültesi, Matematik ve
Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi ABD

ANALİTİK KİMYA ETKİNLİKLERİ

Etkinlik: Kullandığımız ve İçtiğimiz Suları Analizliyoruz

Bu etkinlikte öncelikle öğrencilerle "Su sertliği nedir? Suların sertliğini bilmenin sağlık ve sanayi açısından önemi nedir? Suların sertliği nasıl belirlenir? Sudaki pH'ın su kalitesi açısından önemi nedir? Klor analizi ve İletkenlik analizi neden gereklidir?" konuları hakkında temel bilgiler konuşulup tartışılacaktır. Sonrasında ise, titrant olarak EDTA kullanarak Eriochrome Black T indikatörü eşliğinde kompleksometrik analiz yöntemiyle çeşitli su numunelerinde Ca^{+2} analizi yapılarak suların sertlik dereceleri belirlenecektir. Son olarak; pH, Cl^- ve iletkenlik analizi yapılarak sonuçlar birlikte değerlendirilecektir.

Etkinlik: Sularımızı Yumuşatıyoruz

Bu etkinlikte, öğrencilerin önceki etkinlikten sertlik değerlerini belirleyerek sert su kategorisine aldıkları sular, iyon değiştirici reçineler kullanarak hazırladıkları sistemden geçirilecektir. Sonrasında, bu suların sertlik analizleri yeniden yapılarak sertlik değerleri belirlenecektir. İyon değiştirici reçineden geçirme öncesi ve sonrasına ait analiz sonuçlarında farklılığa neden olan iyon değiştirici reçinenin rolü tartışılacaktır. Suların hangi kullanımlar için neden yumuşatılması gerektiği ve su sertliği için belirlenen skalalar üzerinde açıklamalar yapılacaktır.

Etkinlik: Kirli Suları Temizliyoruz

Bu etkinlikte kirli su ve temiz su üzerine tartışma ortamı oluşturularak kirli suların arıtılması işlemlerinin nasıl yapılması gerektiği üzerinde görüşler alınacaktır. Öğrencilerin görüşleri doğrultusunda kendilerinin hazırlayacağı sistemler kullanılarak kirli su kategorisindeki sular, arıtma işlemine tabi tutulacak ve elde edilen sonuçlar değerlendirilecektir.



Dr. Öğr. Üyesi
Hasan Özyıldırım*

* Eğitim Fakültesi, Matematik ve
Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi ABD

ORGANİK KİMYA ETKİNLİKLERİ

Etkinlik: Ayçekirdeği, Fındık, Ceviz ve Bademde Yağ Miktarını Belirliyoruz

Bu etkinlikte öncelikle öğrencilerle "Yağ nedir? Özellikleri nelerdir? Besin maddesi olarak yağ nedir? Önemi, faydaları ve zararları nelerdir? Yağlı bitkiler nelerdir? Bu bitkilerde bulunan yağlar nasıl ve hangi yöntemlerle elde ediliyor? Yağ miktarları nasıl belirleniyor?" konuları hakkında temel bilgiler konuşulup tartışılacaktır. Sonrasında ise, doymamış yağ asitleri bakımından zengin olan, insan sağlığı için önem arz eden ve besin değeri yüksek olan ayçekirdeği, fındık, ceviz, badem gibi yağlı bitkilerdeki yağ miktarı, çözücü olarak hekzan kullanılmak suretiyle ekstrakte edilerek sokselet (soxhlet) yöntemiyle belirlenecektir.



Prof. Dr.
Semra Hasançebi*

* Mühendislik Fakültesi,
Genetik ve Biyomühendislik Bölümü



BİYOTEKNOLOJİ ETKİNLİKLERİ

Etkinlik: DNA'yı görebilir miyim? (Lab uygulama)

DNA normal mikroskopla bile göremeyeceğimiz ölçektir. Ancak bilim insanları, DNA'yı görüntüleme yolları geliştirmiştir. Bilim kampı çocuklarına çıplak gözle ve dolaylı yöntemlerle DNA'yı nasıl görebileceğimiz konusunda bir uygulama yaptırılacaktır. Bu uygulamada, muz/çilek/domates vb. bir materyalden basit bir metot kullanılarak DNA izolasyonu yapılacaktır. Elde edilen DNA ipliklerinin çıplak gözle gözlenmesinin ardından DNA kolyesi de yapılabilecektir. Daha sonra DNA'nın görüntülenmesine ilişkin rutin kullanılan farklı bilimsel yöntemler gösterilecek ve hakkında bilgi verilecektir.

Etkinlik: PCR testi yapalım (Lab uygulama)

Pandemi nedeniyle herkesin yakından bildiği PCR testinin aslında ne olduğu, ne işe yaradığı ve nasıl yapıldığı konusunda bir uygulama yapılacaktır. Uygulamada PCR için gereken bileşenler mikrosantrifüj tüpünde bir araya getirilecek ve ardından tüp içinde gerçekleşen olaylar açıklanarak, animasyon ile gösterilecektir. Uygulama sonrası PCR ile neler yapılabildiği hakkında grup tartışması yapılacak ve bilgi verilecektir.

Etkinlik: Suçlu kim (Sanal uygulama)

Bu uygulamada bir sanal laboratuvar kullanılarak DNA parmak izinin, kimlik tespitinde nasıl bilgi verdiği anlatılacaktır. Kullanılacak sanal laboratuvar, farklı DNA parmak izleri ile suçlu kişinin tespit edilmesini konu alan eğlenceli bir uygulama yapılacaktır. Böylece çocuklara kendi kendine öğrenme ve araştırma yollarını bulma, biyoteknolojiye olan ilgilerini geliştirme, kendi öğrenme hızlarında çalışabilme olanağı sunan eğlenceli, ilginç ve etkileşimli sanal uygulamalar konusunda bilgi verilecektir.

Süre sonunda zaman kalırsa biyoteknoloji konusunda bazı örnekler üzerinden tartışma yoluyla fikir taraması yapılacaktır.



Doç. Dr.
Nuray Can*

* Tıp Fakóltesi,
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü, Tıbbi Patoloji ABD

TIBBİ PATOLOJİ ETKİNLİKLERİ

Etkinlik: Dokularda ve Hücrelerde Hastalıkları İnceliyoruz

Bu oturumda çocuklarla öncelikle “Patoloji nedir? Patolojinin tıp pratiğı içerisindeki bilimsel ve klinik uygulamalarda bulunduğu nokta nedir? Güncel klinik pratikte yer alan patoloji uygulamaları nelerdir ve nasıl uygulanırlar?” gibi konularda konuşulacaktır. Sonrasında, çocuklara tıbbi patoloji laboratuvarı ve laboratuvarında yapılan işlemler tanıtılacaktır. Ardından, çocuklar ile sık görülen hastalıkları temsil eden makroskopik eğitim piyesleri kullanılarak makroskopik inceleme yapılacaktır. Makroskopik incelemeyi takiben, bu hastalıkları temsil eden preparatlar ile hastalıkların mikroskopik incelemesi ve demonstratif histokimyasal ve immünohistokimyasal çalışma örnekleri incelenecektir. Böylece, dokularda ve hücrelerde hastalıkların patolojik tanı süreci incelenmiş olacaktır.



Dr. Öğr. Üyesi
Hasan Özyıldırım*

* Eğitim Fakültesi, Matematik ve
Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi ABD



ASTRONOMİ ETKİNLİKLERİ

Etkinlik: Uygulamalı Uzay Gözlemi

Verilecek kısa bir teorik eğitimle; evrenin yapısı ve evrenin oluşumu, evrende bulunan gök cisimleri ve özellikleri, bizim gök adamız Samanyolu, Güneş sistemimiz, teleskop türleri ve özellikleri konularında bilgiler verilecektir. Bunu takip edecek uygulamalı eğitimde ise; çıplak gözle gök cisimlerini bulma (gözlem yapılacak günün özelliklerine göre takımyıldızlar, Güneş sisteminde bulunan gezegenler, bazı önemli yıldızlar), teleskop kullanımı ayarlanması, teleskop ile günün uzay konumlarına göre Ay, çift yıldızlar, gezegenler, takımyıldızlar gözlemi yapılacaktır. Cep telefonu uygulamaları kullanılarak gök cisimlerinin uzaydaki yerlerinin bulunması ile ilgili uygulamalar yapılacaktır. Uygulamalar sonunda nihayet genel tartışma ortamı oluşturularak genel bir değerlendirme yapılacaktır.



Doç. Dr.
Esmâ Mihlayanlar*

ve
Arş. Gör. Melek Özdamar SEİTİBLAİEV*
Arş. Gör. Betül ERGÜN*
Arş. Gör. Doğukan KARATAŞ*

* Mimarlık Fakültesi,
Mimarlık Bölümü, Yapı Bilgisi ABD



MİMARLIK ETKİNLİKLERİ

Etkinlik: Hayalindeki Mahalleyi Tasarla

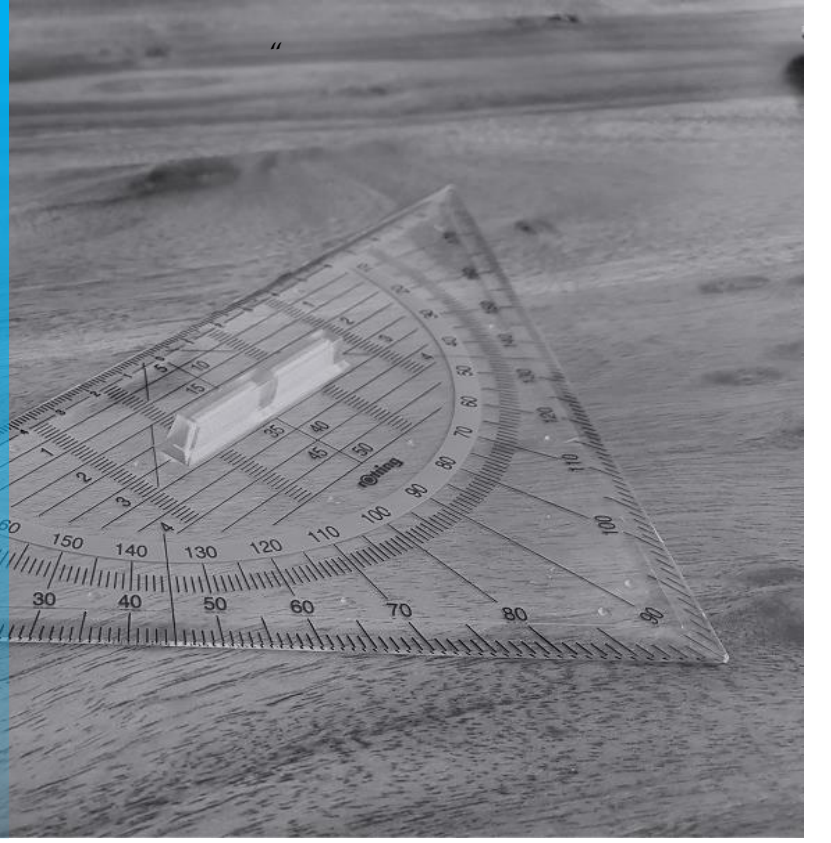
Mahalleler; ortak etkinlik mekanları, açık-kapalı alanlar, çocuk oyun alanları, yaya olarak ulaşılabilir mesafede olan sağlık, rekreasyon, ticari, kültürel, dini tesisleri ve komşuluk ilişkilerini kapsayan konut çevresinden oluşur. Bu mekânsal öğeler ile işlevsel yönü yanında bireyin kişisel ve sosyal gelişimi üzerinde etkilidir. Mahalleler, farklı işlevlerin içerisinde bulunduğu, kültürel ve toplumsal eylemlerin gerçekleştirildiği mekânlardır. Bu yönü ile mekân arayışlarının yanı sıra, bireylerin sosyalleşme süreci açısından da önem taşımaktadır. "Mekân" ve "İnsan"ın mahallenin iki temel kurucu unsurudur. Bu da mekânı tasarlayan mimarlık mesleğinin bu bağlamdaki önemini ortaya koyar. Çocukluk döneminde kentsel mekânların üretilmesinde rol almış olan kişiler, erişkin olduklarında bu mekânları koruyarak sürdürülebilirliğe katkıda bulunabilecektir. Ortaokul 6. ve 7. Sınıf seviyesindeki öğrencilerden oluşan hedef kitleye yönelik bu atölye çalışması üzerinden mimari formun ve tasarım sürecinin nasıl oluştuğu hakkında çocuklara bilgi verilecek olup hem bireysel hem de ekip halinde mahallede nasıl bir hayat olacağına karar veren çocuklar; bir tasarım sürecinin nasıl ilerlediğini deneyimleme fırsatı bulacaktır.



Dr. Öğr. Üyesi
Dilek Girit Yıldız*

Dr. Öğr. Üyesi
Funda Gündoğdu
Alaylı*

* Eğitim Fakültesi, Matematik ve
Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Matematik Eğitimi ABD



ETNOMATEMATİK VE GEOMETRİ ETKİNLİKLERİ

Etkinlik: Matematikle Zamanda Yolculuk

Etnomatematik, kültür ve matematiğin ilişkisini konu edinen bir araştırma alanıdır. Etnomatematik, kültürlerin kendilerine ait eserlerde kullandıkları matematiksel fikir, düşünce ve uygulamalarını kapsamaktadır. Bu etkinlikte; Selçuklu Türklerine ait Türk mimarisinin en orijinal örneklerinden biri olan kümbet inşa edilecektir. Kümbetlerin tabanı düzgün altıgen, düzgün sekizgen veya daire şeklinde ve buna göre piramit ya da koni şeklinde çatısı bulunmaktadır. Etkinlik sonunda öğrencilerde geometrik kavramların gelişimini desteklemek ve ayrıca öğrencilerin Türk kültürü hakkında farkındalık kazanmalarını sağlamak nihai amaçtır.

SIK SORULAN SORULAR

Çocuğum etkinliklere katılabilir mi?

- Etkinliğe 1 Ağustos 2022 tarihi itibarıyla ortaokul 6. veya 7. sınıfı tamamlayan öğrenciler katılabilir.

Etkinlikler ne kadar sürecek, çocuğumun bu işe ne kadar zaman ayırması gerekecek?

- Etkinlikler her grup için peş peşe 5 gün sürecektir.

Çocuğum BİLSEM öğrencisi. Etkinliklere ne zaman katılabilir?

- BİLSEM öğrencilerinden oluşacak 1. Grup etkinlikleri 1-5 Ağustos tarihleri arasında devam edecektir.

Çocuğum BİLSEM öğrencisi değil. Etkinliklere ne zaman katılabilir?

- BİLSEM'e kayıtlı olmayan öğrencilerden oluşacak 2. Grup etkinlikleri 8-12 Ağustos tarihleri arasında devam edecektir.

Gruplar kaç kişi olacak?

- Her grup 20'şer kişi olacak şekilde kontenjan ayrılmıştır.

Etkinliklere katılım ücretli midir?

- Etkinliklere katılım ücretli olup, 5 günlük etkinlik için öğrenci başına 2000 TL olarak belirlenmiştir.

Katılım ücretini nereye ödeyebilirim?

- IBAN: TR6000 0100 0097 9752 1678 5001 Trakya Üniversitesi Özel Yetenekliler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ziraat Bankası Edirne Şubesi.

Etkinliğe nasıl kaydolabilirim?

- Etkinliğe kaydolmak için, broşürün ilk sayfasındaki QR kodunu kullanarak ya da Web tarayıcınızda <https://bit.ly/cocuk-bilim-kampi> adresini ziyaret ederek ulaşabileceğiniz kayıt formunu doldurmanız gerekmektedir.

Kontenjanın dolup dolmadığını nasıl anlayacağım?

- Kontenjanın dolmuş olması durumunda kayıt formu doldurulamayacaktır.

Bazı etkinlikler aynı gün içinde farklı yerleşkelerde bulunmayı gerektiriyor. Ulaşım nasıl sağlanacak?

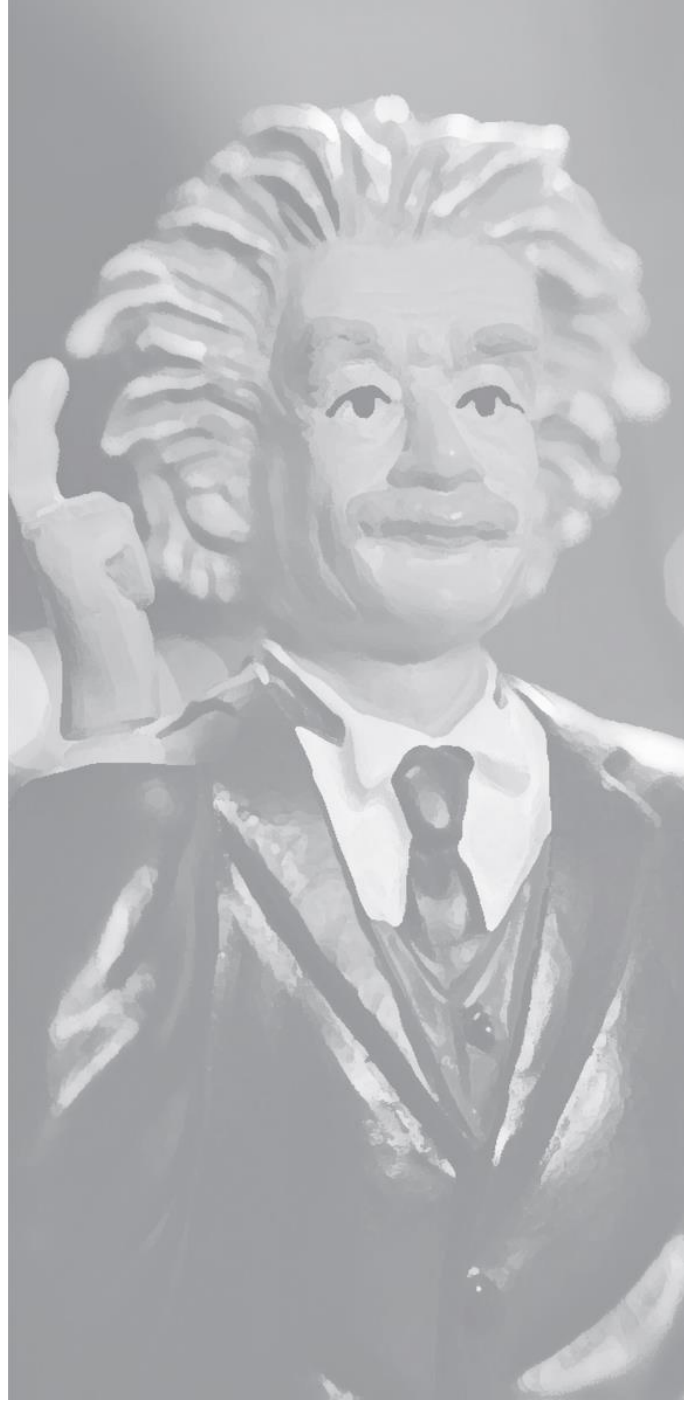
- Çocukların yerleşkeler arasındaki ulaşımı tarafımızca sağlanacaktır.

Çalışma saatleri boyunca çocuğum beslenme ihtiyacını nasıl giderilecek?

- Etkinlik günleri 12:00 - 13:00 saatleri arasındaki öğle tatillerinde öğrenciler üniversite yemekhanelerinden ücretsiz olarak faydalanacaktır.

Etkinliği kim organize ediyor?

- Etkinlik, Trakya Üniversitesi Özel Yetenekliler Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://toyem.trakya.edu.tr>) tarafından organize edilmektedir.



Dr. Öğr. Üyesi Fatih Dereli,
Merkez Müdürü



Arş. Gör. Dr. Can Mihci,
Merkez Müdür Yrd.

Trakya Üniversitesi Özel Yetenekliler Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi 24.06.2020 tarihinde Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından uygun görülerek kurulmuştur. Merkez 05.10.2020 tarihli 31265 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmeliği ile birlikte faaliyetlere başlamıştır. Özel yetenekli çocuklara, ailelerine ve eğitimcilerine yönelik gerçekleştirilecek olan faaliyetler için eğitim, özel eğitim, bilişim, yazılım, fizik, kimya, biyoloji, matematik, psikoloji ve tıp gibi alanlarda çalışmalarda bulunan öğretim elemanları merkez bünyesinde bir araya gelmiştir. Merkez; özel yetenekli öğrencilere yönelik öğretim programı ve içeriğin tasarlanmasının yanı sıra; ailelerine yönelik destek hizmetlerinin geliştirilmesi ve sunulması, eğitimcilerine yönelik destek hizmetlerinin geliştirilmesi, özel yetenekli öğrencilerin değerlendirilmesi ve bu amaca yönelik araçların geliştirilmesi, özel yetenekli eğitimi için Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülmesi, bu konuda hizmet veren kurumlarla ortak projelerin geliştirilmesi yahut faaliyet alanında çeşitli toplantı, kongre ve etkinlikler düzenlenmesi gibi görevler üstlenmiştir.

Web adresi: <https://toyem.trakya.edu.tr>

Telefon : 0284 212 08 08 (1235)

E-posta: toyem@trakya.edu.tr / fatihdereli@trakya.edu.tr

