

Afetler ve Ekosistemler

Değişen İklimlerde Esneklik

2014 yılında, Birleşmiş Milletler Çevre Programı (UNEP), Sürdürülebilir Çevre Global Üniversiteler Ortaklığı (GUPES) aracılığıyla, ve Köln Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (CUAS), Almanya, Afetler ve Ekosistemler ilk Massive Açık Çevrimiçi Kursu (MOOC) başlatacaktır: Değişen İklimlerde Esneklik. MOOC. UNEP ve Doğal Kaynaklar Merkezi arasında uzun süredir bir işbirliği sonucudur ve CUAS tarafından koordine edilen, dünyanın dört bir yanından 11 üniversiteden bir konsorsiyumdur.

MOOC Özellikleri

- İlk MOOC afet riskinin azaltılması için ve İklim değişikliğine uyum için ekosistem tabanlı çözümler sunmaktadır.
- Dünyanın dört bir yanından gelen vaka çalışmaları
- Uzman Fakülte ve seçkin Misafir Öğretim Üyeleri
- MOOC almak için hiçbir özel ön-koşul gerekmemektedir.
- Herkese açıktır, hiçbir kısıtlama yoktur.
- Katılımcılar afet yönetiminin bir global ağı ve İklim değişikliğine uyum uzmanları ve politikacılar ile bağlantılı olacaktır.
- Ücretsizdir.

Neden Afetler konulu bir Kurs?

Afetler, insanları öldürür, altyapı yok eder, ekosistemlere zarar verir ve gelişimini zedeler . Şimdi, iyi anlaşılıyor ki değişen iklime sahip bir dünyada, eğer afet riskinin azaltılması hesaba katılmamışsa. hiçbir gelişme sürdürülebilir olamaz .

2005 yılında dünya ulusları tarafından Hyogo Çerçeve için eylem'in (HFA) kabul edilmesinden bu yana, afetlerin olası etkileri konusunda ve aynı zamanda afet risklerini azaltmak için politikalar ve enstrümanlar hakkında bilgimizde önemli ilerlemeler olmuştur. İklim Değişikliği (IPCC) Hükümetler

arası Paneli iklim değişikliğinden kaynaklanan aşırı ve tehlikeli olayların olasılığı hakkında anlayışımızı geliştirdi. Felaket riskini azaltmaya (DRR) ve iklim değişikliği uyumuna (CCA) yönelik en son gelişmeler üzerine hem politikaya yön verenler hem de uygulayanlar arasında artan farkındalığa ihtiyaç vardır. Bir önemli gelişme, afet etkilerine karşı artan bir direnç geliştirmek üzere ya doğal koruyucu tamponlar oluşturmak ya da yerel geçimi desteklemek üzere, gıda ve su güvenliği sağlayarak afet risklerini azaltmak ve iklim değişikliğine uyum için ekosistem tabanlı yaklaşımları teşvik etmek. Afet riskinin azaltılması ve iklim değişikliğine uyum (veya Eco-DRR / CCA) için ekosistem tabanlı yaklaşımlar, IPCC tarafından, felaketlere bakmaksızın birden fazla sosyal-ekonomik fayda sağlayan, karbon depolama, biyolojik çeşitlilik yoksulluğun azaltılmasını kapsayan 'pişmanlık duyulmayan çözüm' olarak nitelendirilir.

Bu MOOC, esneklik ve dönüşüm gibi karmaşık konularla mücadele için, sürdürülebilir kalkınmanın, ekosistem yönetiminin, afet riskinin azaltılmasının ve iklim değişikliğine uyumun birbirleri ile nasıl bir bağlantı içinde olduğunu ve nasıl işlevselleştirilebilecekleri konusunda bilgi ve becerileri geliştirir. Bundan felaket yöneticileri ve uygulayıcıları, iklim değişikliğine uyum uzmanları, kalkınma planlamacıları ve proje uygulayıcıları ve politika yapıcılar yararlanabilir.

Ne Öğreneceksiniz?

Kurs aşağıdaki başlıkları kapsar

- Afet eğilimleri ve istatistikleri;
- Afet riski azaltma temelleri;
- İklim değişikliği, afetler ve çevre bağlantıları;
- Ekosistem tabanlı afet riskinin azaltılması ve uyum araçları; ve

- Afet riskinin azaltılmasına yönelik, küresel, ulusal ve yerel süreçler.

Kurs, öğrencilere sağlanan önemli ek eğitim materyalleri ile birlikte, bir dizi ders ve vaka çalışmaları aracılığıyla verilir. Yüksek hızlı internet bağlantısına sahip olmayan öğrencilerin dersleri takip edebilmeleri için videoların yanı sıra çevirim içi dokümanlar da sağlanacaktır.

Kurs Seçenekleri

Çevre ve arazi bozulmasını tersine çevirmek için ekosistem tabanlı yaklaşımlar ve ilgili çabalar afet risklerini yönetmek ve sosyo-ekonomik faydalar sağlamak için bir araç olarak takviye edilmelidir.

Afrika Bölgesel Programı

*Afet riski azaltma sonuç belgesi,
Mayıs 2014*

Mooc iki bölümden oluşmaktadır;

Liderlik Bölümü: Konu üzerine bir bakış elde etmek isteyen ve planlama, programlamaları içinde bu kavramı etkinleştirmek isteyen politika belirleyiciler, karar vericiler ve üst düzey profesyonellere yönelik 6 ünitelik öğrenme. Liderlik bölümü üç hafta boyunca, haftada iki saat sürecek.

Uzmanlar Bölümü:

Daha derinlemesine öğrenme ve Eko-DRR / CCA araçları uygulama becerisi geliştirmek isteyen profesyoneller ve öğrenciler için 15 ek ünite ders. Uzmanlar bölümünü alan öğrencilerin 40-50 saat iş yükü olan liderlik bölümünü de almaları gerekmektedir.

Kurs ile ilgili daha detaylı bilgi için bkz.

MOOC dan fazlası

UNEP / GUPES ve CNRD onların küresel varlığını güçlendirecek ve ders katılımcılarına ek destek sağlamak için geleneksel MOOC kurslarının ötesine gidiyor.

MOOC'un en teslimatını takip eden ve öğrencilere öğretici desteği sağlayacak dünya çapında 10 bölgesel merkez olacak.

Derste ayrıca tartışmaları kolaylaştırmak ve katılımcılar gerçek profesyoneller ile etkileşim imkanı sunan, kurs boyunca aktif olacak 7 gün 24 saat açık sanal merkeze sahip olacak.

Çevrimiçi Sertifika Kursu

Afetler ve Ekosistemler: Değişen İklimde Esneklik

ÖN KAYIT FORMU

İsim

Soyad

Cinsiyet: ☒ Erkek ☐ Kadın

Ülke:

Geçmiş: ☒ Öğrenci ☐ Çalışan ☐ Diğer

Nitelikleriniz ve tecrübeleriniz hakkında yazın. (250 karakter)

e-mail

Güvenlik Kodu: 83651

Kurs Liderleri

Dr. Karen Sudmeier-Rieux

Dr. Sudmeier-Rieux Ekosistemler Yönetimi IUCN Komisyonu için afet risk azaltma üzerine tematik grubun yöneticisidir. Aynı zamanda Lozan Üniversitesi Toprak Bilimi Enstitüsü'nde kıdemli araştırmacıdır ve Nepal'deki heyelan riskinin azaltılması ve biyomühendislik projelerini yönetir. Birleşmiş Milletler Çevre Programı ekosistem tabanlı afet riskinin azaltılması ile ilgili eğitim ve öğretim modülleri geliştirme konusunda eğitim ve öğretim danışmanı. Lozan Üniversitesi'nden Çevre Bilimleri alanında doktora, Uluslararası kalkınma ve orman ekolojisi üzerine de master yapmıştır. Birkaç yayın ve bilimsel makale yazmıştır ve yakında çıkan "Afet Riski Azaltmada Ekosistemlerin Rolü" başlıklı bir kitabın eş-editörüdür.

Dr. Udo Nehren

Dr. Nehren Köln Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Almanya'da Fiziksel Coğrafya ve Ekosistem Yönetimi bölümünde kıdemli araştırmacı ve öğretim görevlisidir ve Doğal Kaynaklar ve Kalkınma (CNRD) Merkezi Bilimsel Koordinatörüdür. Coğrafya alanında doktora, Fiziki Coğrafya / Yerbilimleri alanında diploması ve Kaynaklar Yönetimi üzerine Mühendislik yüksek lisansı vardır. Çevre ve trafik planlaması alanında çalışmıştır. Akademik kariyeri boyunca tropikal ve subtropikal ortamlarda ekosistem yönetimi üzerinde ve ekosistem tabanlı afet riskinin azaltılması odaklı olarak çevresel değişim, ve ekosistem hizmetleri üzerine çalışır. Bu konularda çok sayıda bilimsel makalesi yayınlanmıştır.

Dr. Marwa Khalifa

Dr. Marwa Khalifa, Kahire, Mısır'da bulunan Ain Shams Üniversitesi (ASU) Mühendislik Fakültesinde Doçent olarak görev yapmaktadır. Lisans & Yüksek Lisansı, ASU'da , "Kentsel Planlama" alanında iken, doktorasını, ASU ve İngiltere'deki Sheffield Üniversitesinin ortak denetiminde yapmıştır. Araştırma, yayın, eğitim ve danışmanlık hizmetleri açısından Dr. Khalifa'nın uzmanlığı çevresel değerlendirme

ve risk azaltma, stratejik planlama, yerleşim ve katılımcı planlama yaklaşımlarını yükseltme üzerinde yoğunlaşıyor. Ayrıca, 2007 yılından bu yana Dr. Halife katılımcı planlama ve doğal kaynakların yönetimi alanında yüksek eğitim reformu ile ilgili AB, Latin Amerika, Güney Asya ve MENA Bölgesi'ndeki üniversiteler ile / koordineli 3 uluslararası işbirliği projelerinde yer almıştır.

Bayan Simone Sandhols

Simone sandholz, M. Eng., Avusturya Innsbruck Üniversitesi Coğrafya enstitüsü'nde araştırmacı öğretim görevlisi olarak görev yapmaktadır.

Mimarlık ve kentsel planlama alanlarından mezun olduktan sonra koruma ve kaynak yönetimi alanında lisansüstü derecelerini tamamladı. Doğal kaynakların iyi yönetim ve geçim yaklaşımları ile sürdürülebilmesi için şehir ve bölge planlama ve yönetimi alanında uzmanlaşmıştır. Kültürel peyzaj ve kentsel alanlarda kalkınma stratejileri ve risk yönetimi yükseltme konularında yayınlar yapmış ve kentsel yeşil alanlarda uluslararası bir araştırma projesi yapmıştır.

Çevrimiçi Sertifika Kursu

Afetler ve Ekosistemler: Değişen İklimde Esneklik

ÖN KAYIT FORMU

İsim

Soyad

Cinsiyet: ☒ Erkek ☐ Kadın

Ülke:

Geçmiş: ☒ Öğrenci ☐ Çalışan ☐ Diğer

Nitelikleriniz ve tecrübeleriniz hakkında yazın. (250 karakter)

e-mail

Güvenlik Kodu: 67858

Gönder

Sponsorlar



CUAS

Köln Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Web sitesi: https://www.fh-koeln.de/en/homepage_26.php

CNRD

Doğal Kaynaklar ve Kalkınma Merkezi
Web sitesi: <http://www.cnr.info/>

GUPES

Üniversitelerarası Çevre ve Sürdürülebilir Küresel Ortaklık
Web sitesi: <http://www.unep.org/training/programmes/gupes.asp>

DAAD

Alman Akademik Değişim Servisi
Web sitesi: <https://www.daad.org/>

Exceed

Değişim ve Kalkınma Mükemmellik Merkezleri
Web sitesi: <https://www.daad.de/entwicklung/exceed/11572.en.html>

Federal Ministry for Economic Cooperation and Development

Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Federal Bakanlığı

Web sitesi: <http://www.bmz.de/en/>

Eye on Earth

Web sitesi: <http://www.eyearth.org/>

SSS

Afetler ve Ekosistemler MOOC hakkında Sıkça Sorulan Sorular (SSS)

1. MOOC ne zaman başlayacak ve bitecek?

MOOC Ocak 2015 yılında başlayacak, ancak ön-kayıt yaptırmış olan katılımcılar, gerçek başlangıç tarihinden birkaç hafta önce bu konu hakkında haberdar edilecektir. 3 hafta sürecek ve Liderlik Alanında başlayacak olan ve onun akabinde Uzmanlık Alanıyla devam edecek olan MOOC toplamda yaklaşık 3 ay sürecek.

2. MOOC için nasıl kayıt olabilirim?

Ocak 2015te, MOOC hayata geçmeden 6 hafta öncesinde, bizim MOOC platformumuz olan Iversity aracılığıyla doğrudan kayıt olabilirsiniz. Halen, ön kayıt veya ön-başvuru formlarını kabul etmekteyiz. MOOC için web sitemizden ön-kayıt yaptırabilirsiniz: www.themooc.net veya ön-başvuru sayfasına doğrudan şu linkten erişebilirsiniz: <http://www.themooc.net/Pre-Enrollment-Form.asp>

3. Ders materyallerine nasıl erişebilirim, özellikle İnternet bağlantım iyi değilse?

MOOC, Inversity olarak bilinen Alman-tabanlı bir MOOC platformu aracılığıyla verilecektir. Tek bir erişim kodu verilecek olan kayıtlı öğrenciler, Inversity platformu aracılığıyla bütün ders materyallerine erişebilecekler ve bunları indirebileceklerdir. MOOC dersleri gerçek zamanlı akışta değildir ve kayıtlı derslere tüm kurs boyunca ulaşmak mümkün olacaktır. Dolayısıyla uygun bir İnternet bağlantısının olduğu herhangi bir zaman/yerde bunları indirebilirsiniz.

4 . MOOC'un kurs içerikleri nelerdir?

Kursun tamamlanmasından sonra katılımcılar;

- * afetlerin temel kavramlarını, afet riskinin azaltılmasını, iklim değişikliklerine uyumu ve esnekliği,
- * eko sistemler, afet riskinin azaltılması ve iklim değişikliklerine uyum arasındaki önemli bağları,
- * ekosistem tabanlı afet riskinin azaltılması ve uyum arasındaki bağları ve çakışmaları,
- * iklim değişikliklerine uyumu ve afet riskini azaltmada kullanılan eko sistem tabanlı çeşitli araçları,
- * afet riskinin azaltılması ve iklim değişikliği uyumu ile ilgili uluslar arası önemli anlaşmaları, organizasyonları ve girişimleri,
- * afet riskinin azaltılması ve eko sistem uyumu için gerekli olan araç ve kavramları,
- * afet riskinin azaltılmasındaki değişik önlem tiplerinin maliyet ve faydalarını tanımlayabilir ve iklim risklerini azaltma ve artan esnekliğe göre eko sistem tabanlı kendine özgü proje tasarlayabilir.

MOOC iki aşamadan oluşur:

i. Liderlik Aşaması-

Konuya genel bir bakışı sağlayan altı öğrenme modülünden oluşur. Planlama ve programlarına eko sistem tabanlı afet riskini azaltmayı etkinleştirebilecekleri genel bir kavram anlayışı koymaya ihtiyaç duyan stratejistler, karar mekanizmasını oluşturanlar ve üst kademe profesyonellere göre hazırlanır.

j. Uzmanlık Aşaması-

Profesyoneller ve beceri gelişimi ile daha ayrıntılı bilgi arayan öğrencilere yönelik 14 ilave ders modülünden oluşur. Uzman

aşamasını alan öğrenciler tercihen ilk olarak toplam 20 saatlik liderlik aşamasını tamamlamaları gerekmektedir.

Video konferanslarına ilaveten, MOOC, seçkin global lider ve uzmanlardan konferanslar, vaka çalışmaları, okuma materyalleri pratik alıştırmalar ve karşılıklı öğrenme ve internet için bir toplumsal forum sağlar

5)MOOC eğitimi için ne kadar süre ayırmalıyım?

Liderlik ve uzmanlık aşamaları dahil olmak üzere ayrıca kişinin bilgi birikimine ve İngilizce'sinin akıcılığına bağlı olarak MOOC eğitimini tamamlamak toplamda 40-50 saat gerektirmektedir. MOOC eğitimi yaklaşık bir haftalık sınıf eğitim programına denk gelir. Bu tahmin video konferansları,okuma materyalleri ve alıştırmaların tamamlanması göz önünde bulunarak yapılmıştır.

6 . MOOC' eğitimine katılarak ne kazanacağım?

* Katılım Sertifikası (Liderlik ve uzmanlık eğitiminin tamamlanmasıyla),

* Tüm ders materyallerine erişim,

*Afetler ve eko sistemler ve esneklikleri üzerine haftalık bültenlere erişim,

*Bu alanda çalışan uzmanlara erişim,

* Afetler, eko sistemler ve esneklikleri alanında UNEP ve ortakları tarafından düzenlenen organizasyonlara davet.

7 . Belirli zamanlarda çevirim içi olmalı mıyım?

Hayır. Belirli tarihlerde yeni moduller sürüleceği için sizin her an çevirim içi olmanıza gerek yoktur. Konferanslar gerçek zamanlı olmayan Web yayınlardır. Siz izlemek istediğiniz zamanı seçebilirsiniz mamafî; ödevler ve bire bir tekrarlar için bir nihai tarih mevcuttur.

8 . Bazı dersler için belirli yerlere gitmek zorunda mıyım?

Hayır. Sadece bir bilgisayar / tablet ve internet bağlantısına ihtiyacınız var.

9. Konuyla ilgili yazılı yoklamalar olacak mı?

Liderlik aşaması dahilinde mini yoklamalar mevcut olup, siz merhale kaydettikçe bilgi dağarcık seviyenizin öz murakabesini yapabilirsiniz. Mamafı, bunlar bir sonraki merhaleye intikal etmek için ön şart teşkil etmemektedir. Uzmanlık aşaması, iki bireysel ödev içermektedir. Ayrıca, kendi projenizi oluşturacağınız nihai bireysel alıştırmanız bulunmaktadır. Bununla birlikte talebeler modül içersindeki icraatlarını memnuniyet verici bulmadıkları takdirde modülü bir kez daha ziyaret etme tercihinde bulunabilirler.

10 . Oturumlar belirli bir zaman diliminde yüksek hızlı internet gerektiren gerçek zamanlı oturumlar mı olacak ya da Web'ten yükleyip kayıt dışı izleyebilecek miyim?

Hayır. Bakınız : Yukarıdaki cevaplar.

11 . Hafta başına kaç ünite düşmektedir?

Hafta başına iki Ünite.

12. Bu MOOC'daki interaktif özellikler nelerdir?

Açık Öğretim, uluslar arası uzmanlar ve ders hocaları tarafından takip edilen toplumsal tartışma forumuna sahiptir. Açık Öğretim platformu MOOC'un kendisine geri besleme şansını tüm katılımcılara sunar. Ayrıca bazı üniteler katılımcıların sınıf arkadaşlarının ödevlerine geri besleme yapmak zorunda oldukları yaklaşık dört beş talebeden oluşan küçük gruplarda bire bir alıştırma gerektiren bazı üniteler mevcuttur. Bireysel tekrar alıştırmaları ders iştirakçileri arasında etkileşim ortamı sağlar. Talebeler grup ödevlerini yapabilmek için diğer iletişim araçlarını kullanmaya davet edilir. Dahası, çevre katılımcıları ve

PEDRR sosyal medya kanalları aracılığıyla büyük bir milletlerarası sosyal medya ağına erişeceksiniz.

13 . Bu MOOC'daki diğer iştirakçiler ile münasebeti nasıl kurabilirim?

MOOC'un kayıt aşamasında sizden kendiniz hususunda bazı bilgileri doldurmanız istenecektir ve toplumsal tartışma formuna aktif olarak iştirak etmeye davet edileceksiniz. Aynı zamanda MOOC buluşma noktasına not gönderebilirsiniz ya da diğerlerinin başlatmış olduğu tartışmaya iştirak edebilirsiniz. Bu şekilde bilgi alışverişi için diğer katılımcılarla bolca bağlantı kurma fırsatı bulabilirsiniz. (SSS 12'ye bak.)

14. Bu MOOC'un gelişiminin arkasında kim var?

BU MOOC Eğitim programı Birleşmiş Milletler çevre programı ile programın çevre sürdürülebilirliği üzerine global üniversite ortaklığı((GUPES) ve Almanya merkezli uygulamalı bilimler Cologne Üniversitesi arasında bir işbirliği halinde yapılmaktadır. MOOC programı UNEP ve dogal kaynaklar merkezi ve geliştirilmesi (CNRD) ile CUAS tarafından koordine edilen on bir üniversite konsorsiyumu arasında uzun süreli bir işbirliğine dayalıdır. MOOC programı Çevre Eğitimi Özel Girişimi, Alman Hükümeti Ekonomik işbirliği ve geliştirme Bakanlığı, Alman akademik değişim hizmetleri (DAAD) ve Değişim ve geliştirme Merkezi (Exceed) tarafından ekonomik destek alır.

15 . Bir MOOC nedir?

MOOC yüksek eğitimde, dünyanın her tarafındaki iştirakçilere ders içeriklerinin ücretsiz ve çevirim içi olarak sunulduğu yeni bir kavramdır. MOOC'un belirli başlangıç ve bitiş tarihleri olması, içeriği açık toplum sınıfları ve bire bir tekrarlar aracılığıyla ulaştırması, ayrıca dünya çapında yüz binlerce değilse bile binlerce bireyi çekmeye çalışması bakımından diğer standart elektronik eğitim programlarından ayrıştırılması mümkündür.

İletişim ;the.mooc@unep.org